

El sueño de Julietta:

Hacer realidad los derechos
de los niños y niñas
con
parálisis cerebral

Un cuento de:



Ilustrado por: Paloma Pérez

El sueño de Julieta: hacer realidad los derechos de los niños y niñas con parálisis cerebral

© Autoría de los textos, *Ana Pedrosa*, Técnica de Derechos de Confederación ASPACE, 2024

© Ilustraciones y maquetación, Paloma Pérez, 2024

Primera Edición: 2024

Coordinación:

Ángeles Blanco, Delegada de Derechos Humanos y Coordinadora de Incidencia de Confederación ASPACE

Autoría de los textos:

Ana Pedrosa, Técnica de Derechos de Confederación ASPACE

Adaptación a la comunicación:

Cristina Sánchez e Irene Rodrigo, Logopedas de APACE Toledo

Adaptación teatral:

Olimpia García, Terapeuta Ocupacional de ASPACE Badajoz, y *Raúl López*, Técnico de Ocio y Tiempo Libre y Responsable de Voluntariado de UPACE San Fernando

Contraste técnico especializado: *Marta Ibañez*, Coordinadora de Proyectos de Confederación ASPACE y *Rosa María Izquierdo*, Integradora Social de APACE Toledo

Pictogramas:

Los símbolos pictográficos utilizados en este protocolo son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC. <https://www.pictofacile.com/es>

© CONFEDERACIÓN ASPACE

C/ General Zabala, 29

28002 Madrid

www.aspace.org

RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.



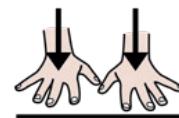
Había

una

vez



dos



estaban



pensando



con

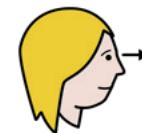
solo

mellizas

que

se

llamaban



mirarse



y

les



Julieta



y



Valentina.

Se



encantaba

pasar

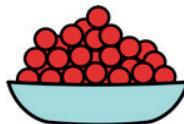


tiempo

juntas,



querían



mucho,

aunque

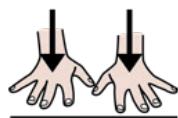


a

veces



no



estaban

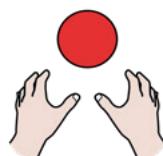
tan

conectadas

que

era

fácil.



podían



saber

lo

que



El



Valentina



día

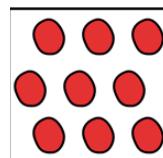
fue

que



nacieron,

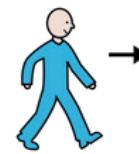
la



Todo

salida

de



ir



Julieta



bien

la

a

a

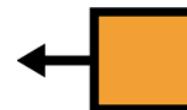


primera



conocer

parecía



de

repente

a

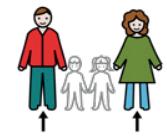
a

que

salió



mundo,



padres



Julieta

se



cordón

le

enredó



y

el



lloraban

sus



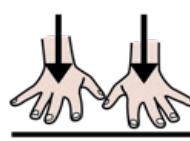
alegría

al

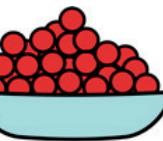


ansiosos

el



estuvo



mucho

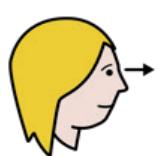
umbilical



tiempo

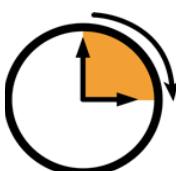


y



verla,

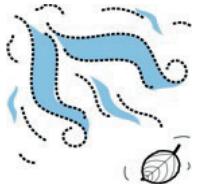
de



mientras



esperaban



aire



hasta

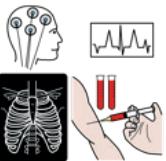
que



Después

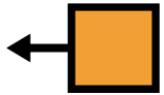


susto



pruebas

finalmente



de



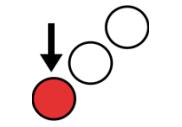
y

médicas,

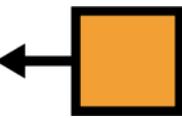


dijo

consiguió



este



de

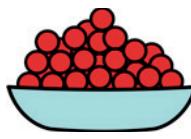
la

que

salir.



primer



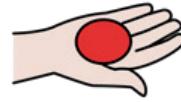
muchas



doctora



Julieta



tenía



parálisis

cerebral.





Julieta



y



Valentina

crecieron



risa



cuando



jugaban

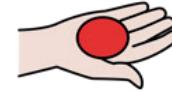


a

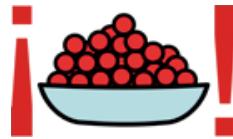
juntas



y



tenían



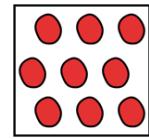
muchísimas



disfrazarse



con

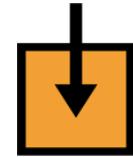


todo

lo



cosas



en

común,

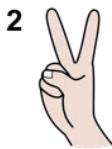


a



encantaba

las



2

dos

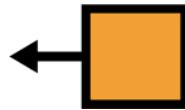
les



aventuras



escuchar



de

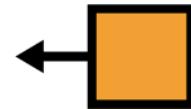


y

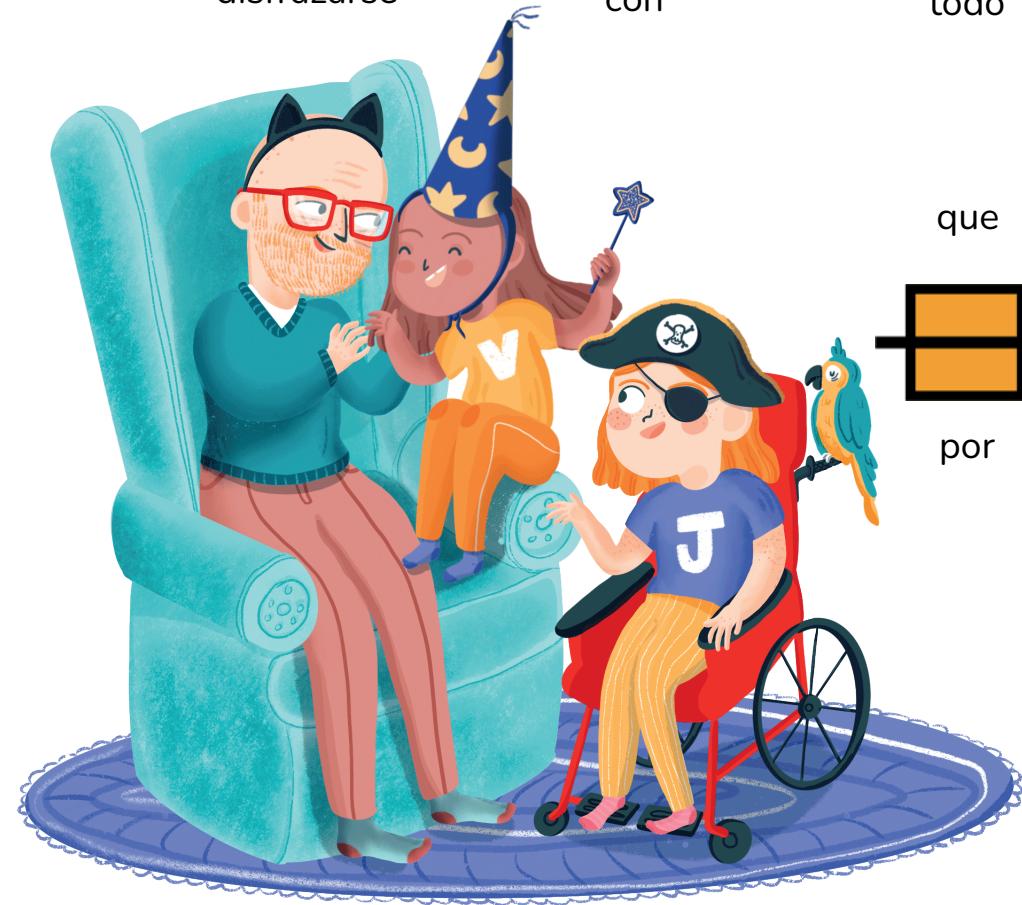
historias

se

morían

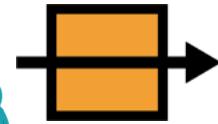


de



que

encontraban



por

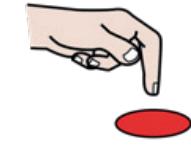


casa.

Aunque



Julieta



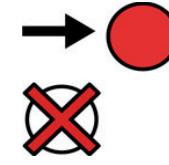
necesitaba



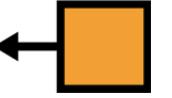
ayuda

lado

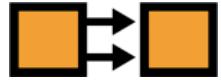
a



otro



de



para



comer,



ducharse

o

la



casa

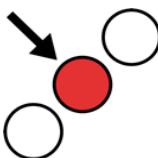


con

su



acostarse,



eso



no

les



silla



roja

y

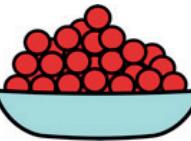


si

impedía

vivir

un



montón



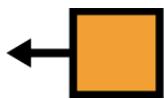
jugaban

a



carreras,

siempre

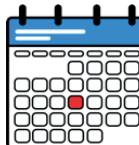


de



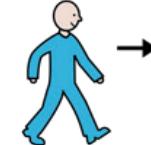
aventuras

cada



día.

conseguía



llegar

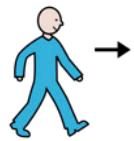
a

que

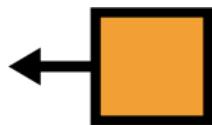
la



Julieta

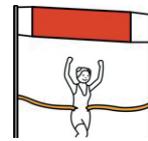


andaba

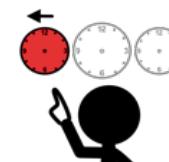


de

un



meta



antes

que

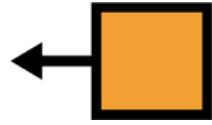


Valentina.

a

A

pesar



de

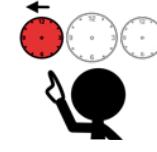


tener

porque

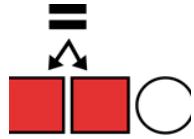


nunca



antes

se



misma

edad,



Julieta

habían



separado

pero



mamá

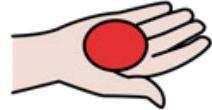
la



y



Valentina



tuvieron

que



y

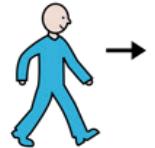


papá

les



explicaron

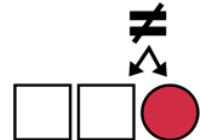


ir

a

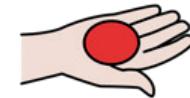


colegios



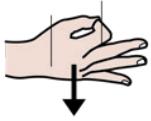
diferentes.

que



tenía

que



ser



Cuando

se



enteraron

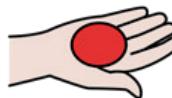
se

así

porque



Julieta



tenía

pusieron

un



poco



tristes

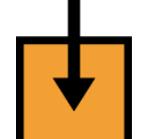


otras

necesidades,

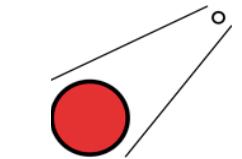


y



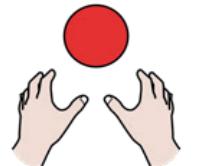
en

el



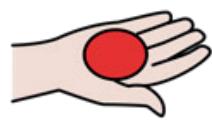
cerca

que



podían

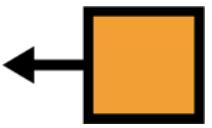
tenían



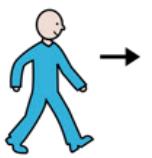
cuidar



colegio



de



iría



ayudarla



profesionales

a

a

que



casa,



Valentina,

porque

que



Julietta



tenían

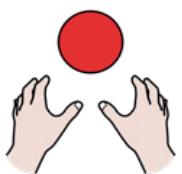
al



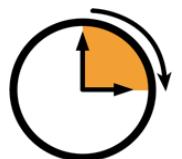
no



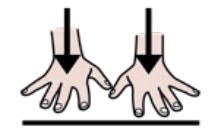
no



podieran



mientras



estaba

tampoco

le



cuando



con

su



en

había

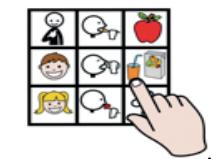


ayudara

lo



quién



comunicación...

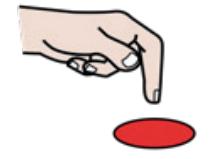
el



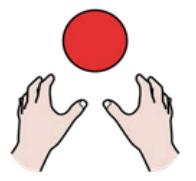
nadie

a

a



necesitaba,



podiera



colegio,

que

movearse

ni



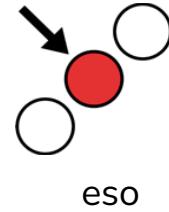
trabajar



¿Su



comunicación?,



eso



no

significaba

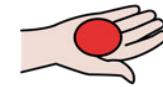
que

¡Ay,

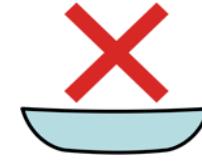
que



no



tuviera



nada

que



no

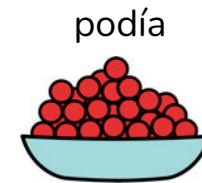
os



decir.



Ella



podía



comunicarse



contado!



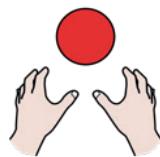
Julieta

lo

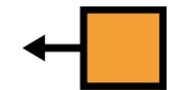


no

he



podía



de



otras

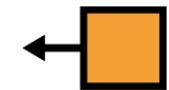
muchas

formas,

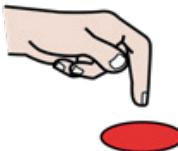


tranquilos

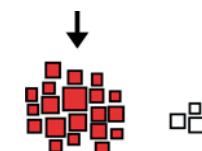
porque



solo



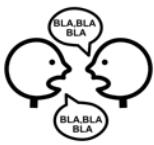
necesitaba



más



tiempo.



hablar,

pero



cuando



dije



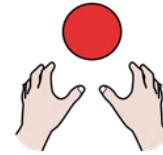
Julieta



y



Valentina



podía



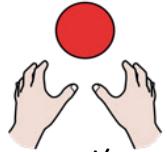
expresar



con

sus

que



podían

entenderse

solo



con



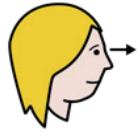
ojos

un

millón



de



mirarse?

Pues



bien,



no



cosas,

solo

había

que

era

solo



por

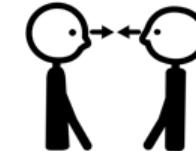
la



pararse



a



mirar.

conexión

que



tienen

como



Julieta

hermanas,

sino

porque



sorprendida



enfadada



confusa



preocupada



feliz

Así,



Julietta



podía

hacer

y



aburrida.

Además,



Julietta

saber

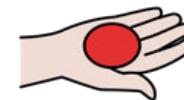


cuándo

algo

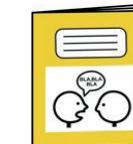
le

también



tenía

un



cuaderno



gustaba



o



no,

si

de



comunicación,

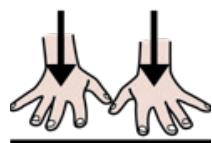
sus

casa

amor

mano

palabras



estaba



contenta

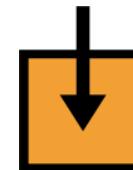


y

entusiasmada

se

reflejaban



en



coloridas



o



si



por

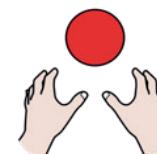
el



imágenes,



y



podía



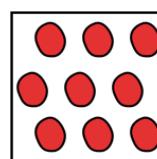
contar

contrario

se

encontraba

triste



todas

sus

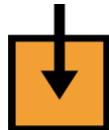


aventuras



escogiendo

las



en



imágenes



y

uniéndolas

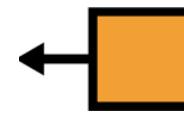


cuaderno.

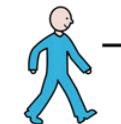
antes



trabajar,



de



ir

a

a

su



hablar

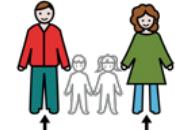


con

¿Os

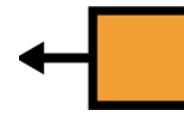


fotografías



padres

los



de

imagináis

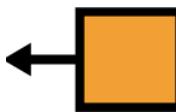


y



colores?

Así



de



Julieta



y



divertido

le

parecía

a

a

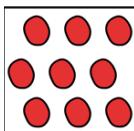


Valentina

se

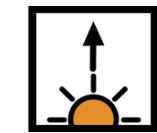


Valentina.



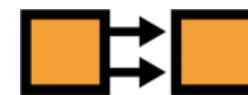
Todas

las



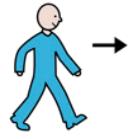
mañanas,

turnaban



para





llevarlas

a

a



colegio

lado

a

a



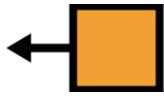
parada

al



Valentina

que



de



Julieta



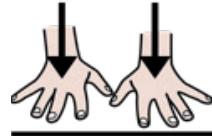
donde



colegio.



andando

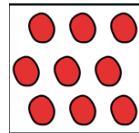


estaba



casa

hasta



todas

Acompañaban

al

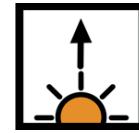
al



y

la

las

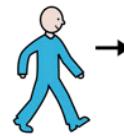


mañanas



furgoneta

que



llevaba

su



colegio,

la

recogía

la

adaptada

la

hasta





Cada

tarde,

al



volver



cuando



Julieta

le



decía

a



casa,



Julieta



y

que



en

su



colegio



Valentina

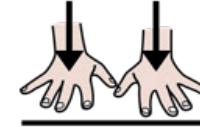
se



contaban

lo

le



estaban

enseñando

a

que

habían

hecho

ese

usar

una

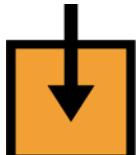


tablet

súper



día



en

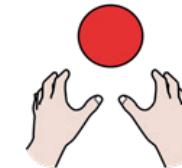
el



colegio.

moderna

que



podía



decir



Valentina

se

quedaba



fascinada



en



voz

alta

lo

que



pensaba,



y

que



cuando

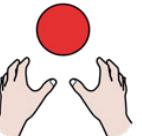


bajaba

al



recreo



podía



usar

un

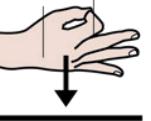


aparato

que

le

permitía



ser

la

mejor

portera



y



parar

casi

siempre

el



balón.



Se reían



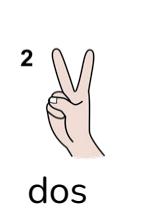
escuchando



una y



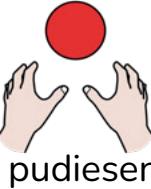
las dos



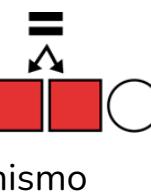
lo genial



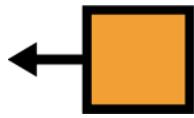
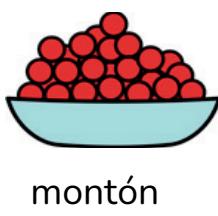
que pudiesen



al mismo



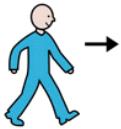
un montón de historias



otra, pensaban

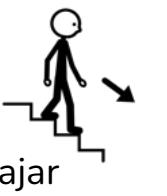
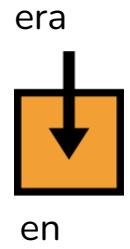


que ir



colegio,

sabían



que

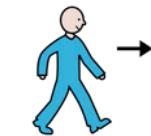
posible

el

existiesen

a

a



ir

al

eso

hasta



cole



personas

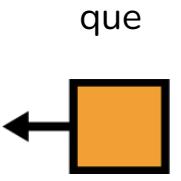


Julieta

al



recreo



a



no

que

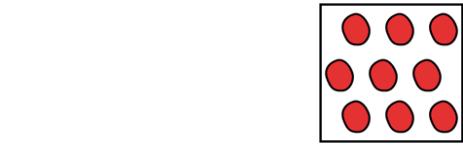
de

que

a

baño,

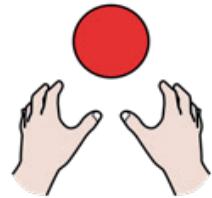
y,



sobre



y

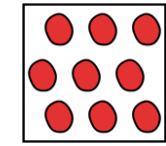


poder

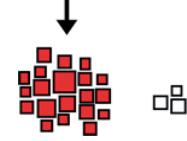


ideas

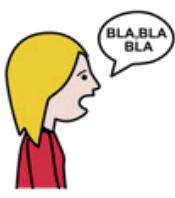
su



todo,



más



contar

que

cabeza.



conocer

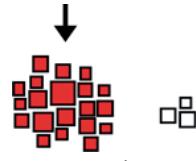


imágenes

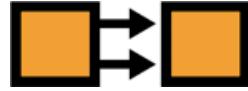
las



tenía

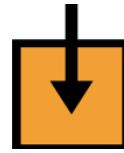


más



para

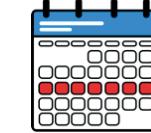
innumerables



en

Ya

mejor



semana,



y

esfuerzo

era

se



día

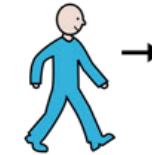
¡el



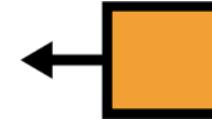
Valentina

los

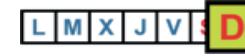
el



acercaba



de



domingo!



madrugaban



domingos



día

el

la

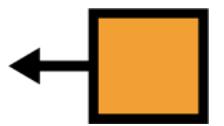


Julieta

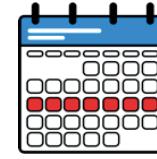


sin

porque

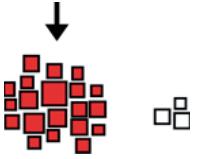


de



la

semana

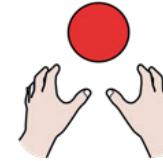


que

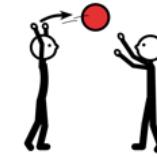
más



tiempo



podían



pasar

juntas



con



mamá



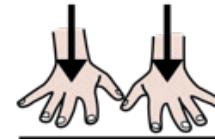
y



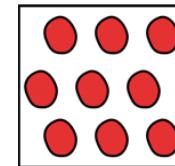
papá,



y



estar



todos

unidos

les

ponía

muy



contentas.



Valentina



y



a



bajar



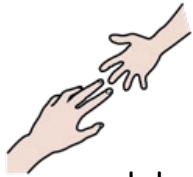
salir

paseo.



proponía

se



ayudaba



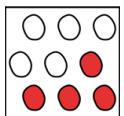
vestirse,



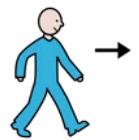
a



a



Algunos



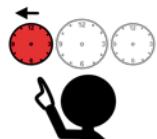
ir



levantaba



a



antes,



desayunar

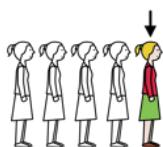


dar



domingos

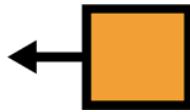
al



primero



Julieta



de



y

un



Valentina



parque

tras



parque



y



no



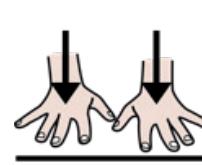
autobús



no

que

el

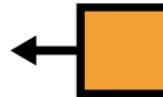


estaba

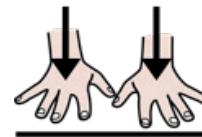
era



poder



de



estaba



Julieta

paseo.

bastante

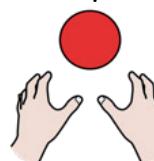
un



coger

línea

adaptado



podiera

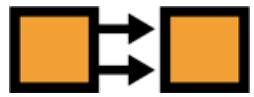
El

alejado

fastidio

el

porque



para



subir



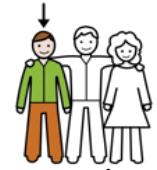
con

su



silla,

siempre



amigos



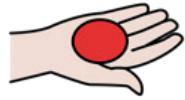
y



amigas



con



tenían

que



volver

a

los

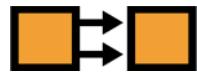
que

se

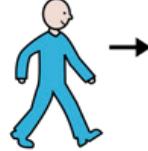
llevaban



casa



para



ir

hasta

muy



bien,

pero

casi

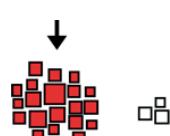
allí

en



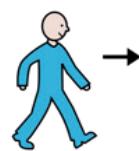
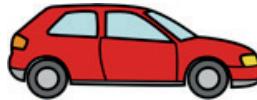
Nada

el



más

coche



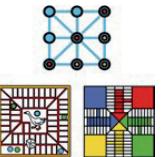
llegar,

siempre



jugaban

a



juegos

familiar.



Julieta

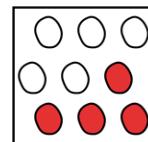


y



Valentina

se



algunos

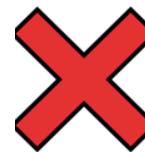
a

los

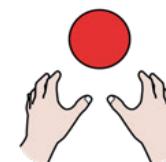
que



Julieta



no



podía



jugar...



Julieta

se



sonrisa

situaba



con



subir



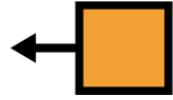
con

su



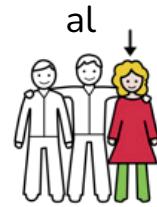
silla?

una



de

sus



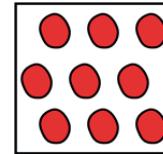
amigas

lado



y

¿Habría



todos

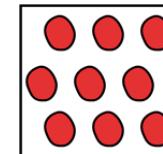


parques



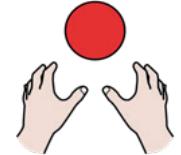
y

para



todas

que

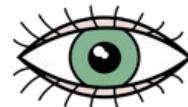


podiesen

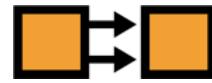


cerraba

los



ojos



para



jugar?



Sin

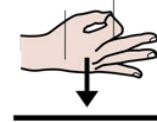
duda

el



imaginar

cómo



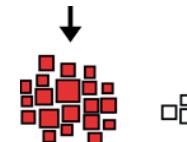
sería



cumplirse



momento



más



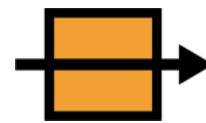
divertido

era

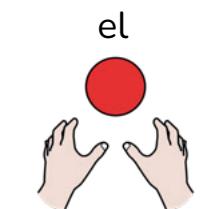


o

tirarse



por



el

poder



cuando

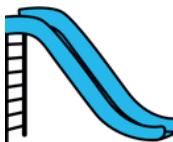


jugaban



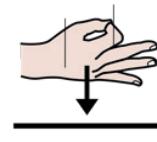
a

la

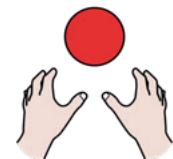


tobogán...

¿Cómo



sería



pelota.



A



Julieta

le





encantaba



hacer

regates



con



y

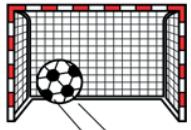


columpios

que

tanto

su
GOOOL!!



gol



silla

hasta

marcar

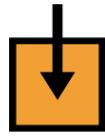
le



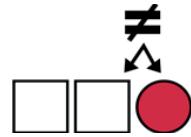
gustaban,

así

que



en



otra

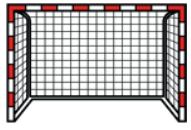
ese



domingo

se

le



portería...

a

A

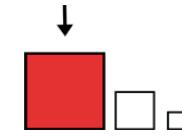


Valentina

le

ocurrió

una



gran



idea,

parecía

muy

injusto

que

reunirían

a

todos

los



hermana



no



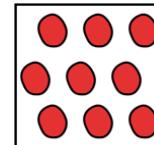
podiese



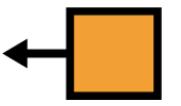
amigos



y



amigas



de

su



subir

a

a

los



toboganes

las



hermanas



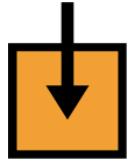
y

trazarían

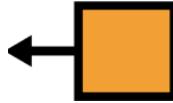
un



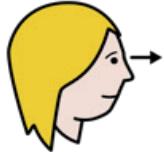
Julieta



en



De



vio



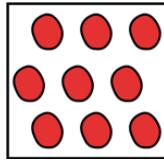
plano



dibujarían

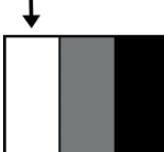
plan

también



todos

repente...

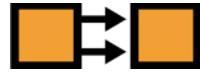


claro,

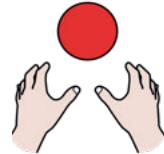
del



columpios



para



podiese

los



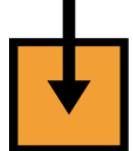
Valentina



¡Harían



parque



en

que



subir

columpios.



lo



escaleras,

un



y

los

bajos



y

del



parque

podiesen



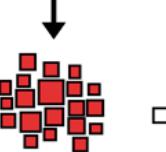
niños



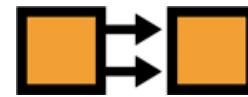
mundo!



llevaría



más



para



bajar

los

jugar



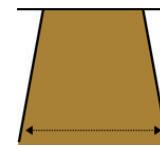
y



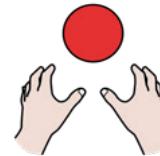
El



toboganes



anchos



poder



con

todos



niñas



nuevo



sin



y



subir

la

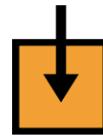


silla,

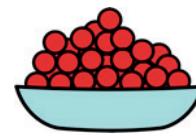
una



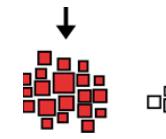
rueda



en



muchos



más.



Julieta,



Valentina



amigos



y

la

que



vueltas

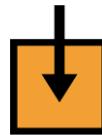


y



vueltas

hasta



en



columpio



marearse,

un

el

que



y

fuese

posible



con

montarse

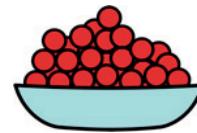


silla de ruedas



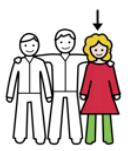
y

balancearse



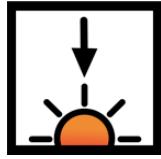
muchos,





amigas

se

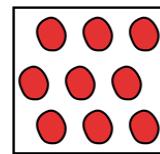


tarde

pasaron



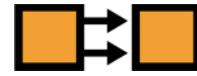
pensando



toda



y



para

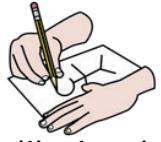
que

mandara



construirlos.

la



dibujando

los

mejores

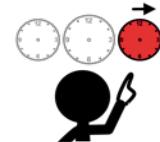


tarea



columpios,

seria,



después

era

una



sabían

que

después



alcaldesa

pues



tendrían

que



a

llevarle

la



plano





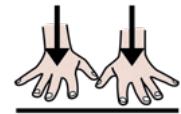
Esa



noche



Julieta



estaba

muy



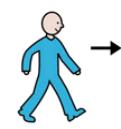
dormir



cansada,

pero

se



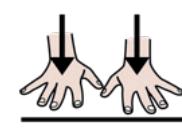
fue

a

a



ilusionada,



estaba

deseando



contarle

la



idea

a

a

sus



compañeros



y

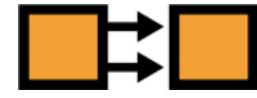


compañeras

del

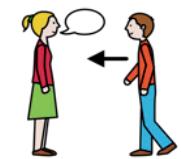


cole,



para

que



viniesen

a

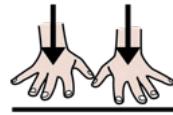
a



jugar



cuando



estuviese



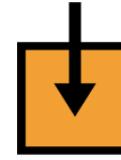
parque.

listo



periquete.

Las

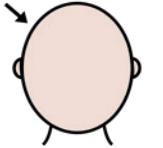


en



imágenes

se



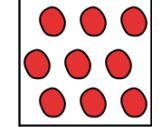
mente

el

nuevo



emoción



todos

del

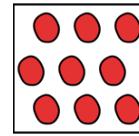


y

Con

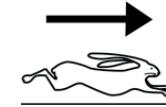


parque

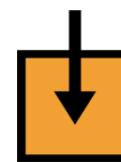


todas,

agolpaban



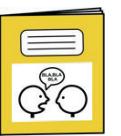
rápido



en

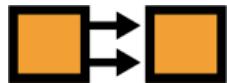
como

lo



cuaderno...

la



para

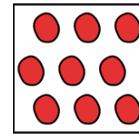
todos

del



y

parque



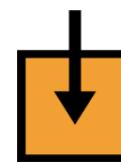
todas,

tan



hacían

rápido



en

su

cuaderno...

Julieta

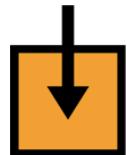


cayó



rendida

en



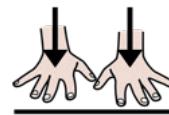
Soñó



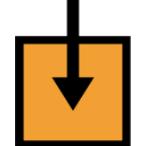
que



tienda



estaba



en

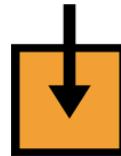
la

cama.



durmió

Tanto

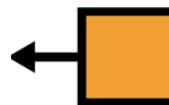


en

que

su

tienda



de

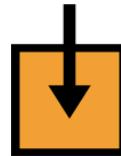


disfraces

se

durmió

Tanto



en

un

favorita,

le

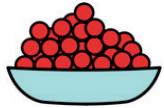


encantaba

esa



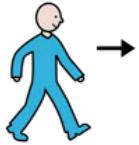
tienda



montón



complementos



iba



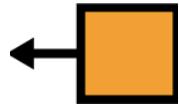
Valentina



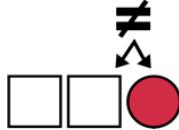
complementos

las

porque



de



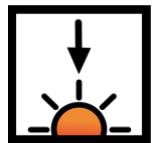
diferentes,



con

siempre

que



tardes

había



disfraces



y

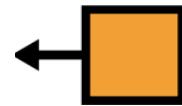


mamá

encontraban



hacían



de

un



y



cuando



y

los

que



disfraces

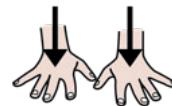
fueran

Era

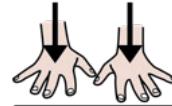


disfraces

algo



estaba



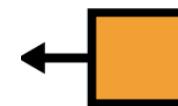
estaba



pensó

las

la



de

había

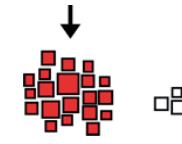


sorprendida

a

a

que

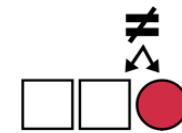


más



tienda

siempre,



cambiado...

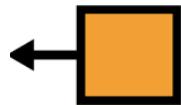
porque

su

habrían



divertidas.

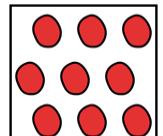


de

pero



Julieta



todo

altura,

adaptado

la



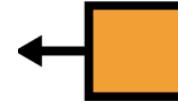
tienda

desde

que



Salió

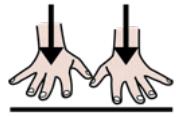


de

la

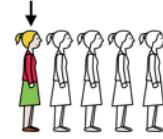


tienda



estuvo

la



última

vez



ilusionada



y

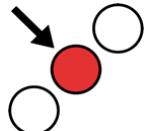


con

un

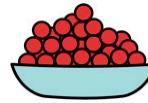


y

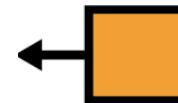


eso

puso



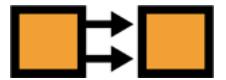
montón



de



ideas



para

muy

contenta,

¡por

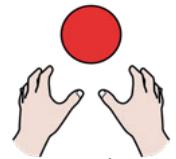
fin

su

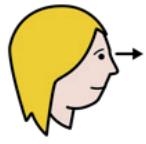
próximo

disfraz.

Ya



podía

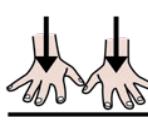


ver

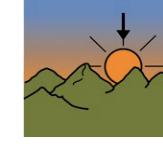


con

detalle



estaba



atardeciendo



y



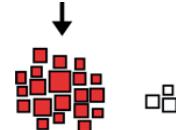
tenía

las



cosas

que



más

que



volver

a

a



casa,

le

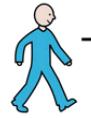
llamaban

la

atención!

así

que



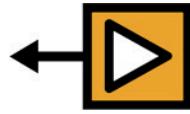
fue

hasta

la



parada



del



autobús.

le



entenderían...

“¡Qué

fastidio!,

Se



nerviosa

puso

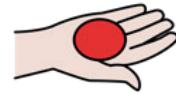


pensando

un



poco



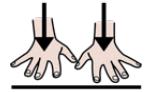
tendría

ojalá

el



autobús



estuviera

que

a

que

pedirle

a



ayudara

alguien

a

a



y



no

sola”,



pensó...

que

le

ayudara



subir

al

autobús

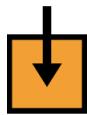
a

a

lo

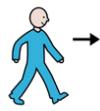
mejor





En

seguida



llegó

el

su



silla



sin

problema!



autobús,



y



Julieta



no

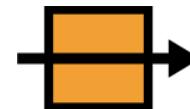


Julieta,

aliviada,



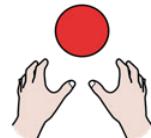
miraba



por

se

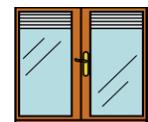
lo



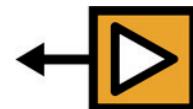
podía

creer...

la



ventana



del

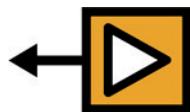


autobús

¡las



puertas



del



autobús

mientras

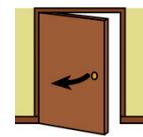


pensaba

que

su

se

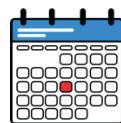


abrieron

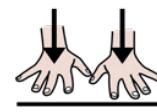


y

se

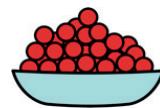


día



estaba

siendo



mucho

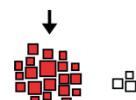
desplegó

una



rampa

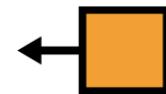
que



más

fácil

que



de

le

permitía



subir



con

costumbre,

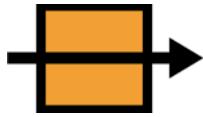


fue

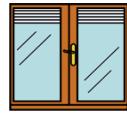
entonces



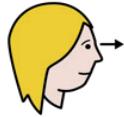
cuando



por



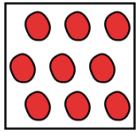
ventana



vio



parque



todos

al

que



domingos...

el

iba

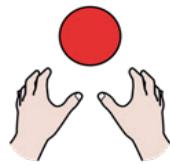




Julieta

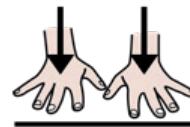


no



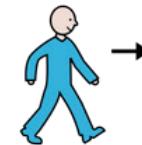
podía

contener



Estaba

deseando



llegar

a

a

su



felicidad,

sus



ojos



casa



para

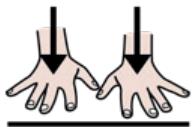


contarles

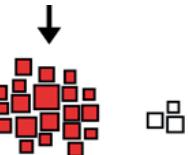
a

a

brillaban



¡Estaba



más

que



nunca,



mamá,



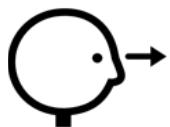
papá



y



Valentina

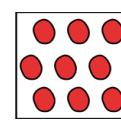


viendo

los



columpios



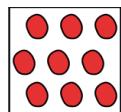
todo

lo

que

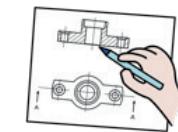
había

adaptados

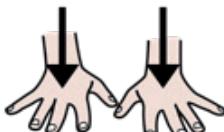


todos!

que



diseñaron!



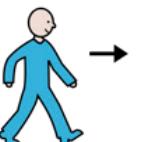
¡Estaban



visto,

había

que

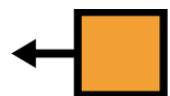


ir



día

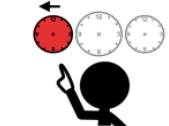
¡Era



de

el

mejor



cuanto

antes

a

a



jugar



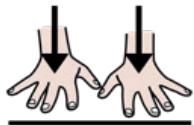
parque,

¡por

fin

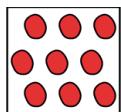


jugar



estaba

su

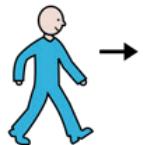


todas

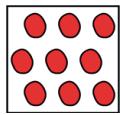
importaba



70 andaban,



iban



todos



soñando.



sueño

eran



si



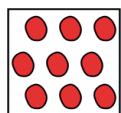
si

a

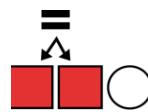
juntos!...



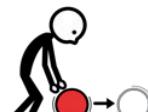
Y



todos



iguales.



rodaban

alzaban



poder



Julieta



en



y



No

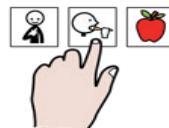


o

la



voz



pictogramas,



y



suyos

persona.



sueño

su

o



si

sus



o

Porque

de



mente

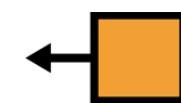


hablaban



sus

manos



de

en



Julieta,

traviesa



con



pies

eran



otra

el



en



y



rápida,

sus



derechos

eran

realidad.

Actividades para después de la lectura

1. ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención del cuento?

2. ¿Qué dificultades puede encontrar Julieta en su día a día? Pon tres ejemplos. ¿Cómo solucionarías estas dificultades?

3. ¿Cómo se comunica Julieta con las demás personas?

4. ¿Conoces cómo funciona un cuaderno de pictogramas? ¿Conoces a alguna persona que tenga una forma de comunicación diferente?

5. La alcaldesa le ha comunicado a Julieta y Valentina que tardarán tres años aproximadamente en construir el nuevo parque adaptado. ¿Qué harías para que Julieta pudiera jugar con los demás niños y niñas en el parque mientras tanto?

6. ¿Cómo piensas que pueden sentirse Julieta y Valentina cuando se enteran de que cada una tiene que ir a un colegio distinto?

7. ¿Qué tendría que cambiar para que pudieran ir juntas al mismo colegio?

8. Dinámica: Imagina que un duendecillo te ha robado la voz, y a partir de ahora no puedes hablar hasta que el duendecillo decida devolvértela. ¿Cómo te comunicarías con tus compañeros y compañeras de clase? ¿Cómo responderías a las preguntas del profesor o profesora? ¿Qué has sentido al no poder hablar?

9. En nuestro día a día, hacemos muchas tareas y actividades, algunas las podemos hacer sin ayuda, pero para poder hacer otras necesitamos algunas cosas o personas que nos sirvan de apoyo (ayuda de alguien para ponernos los zapatos, una banqueta para alcanzar las galletas de la despensa, gafas para ver mejor...) como le pasa a Julieta. ¿En qué tareas o actividades necesitamos ayuda de alguna persona u objeto para hacerlas? ¿y Julieta? Haz una lista nombrando la tarea y la ayuda que necesitas para realizarla y otra con las de Julieta.

10. *Dibuja el parque ideal para Julieta.*



Había una vez dos mellizas que se llamaban Julieta y Valentina. Se querían mucho, estaban tan conectadas que podían saber lo que estaban pensando con solo mirarse y les encantaba pasar tiempo juntas, aunque a veces no era fácil.

El día que nacieron, Valentina fue la primera que salió a conocer el mundo, sus padres lloraban de alegría al verla, mientras esperaban ansiosos la salida de Julieta. Todo parecía ir bien, pero de repente, a Julieta se le enredó el cordón umbilical y estuvo mucho tiempo sin aire hasta que finalmente consiguió salir. Después de este primer susto y de muchas pruebas médicas, la doctora les dijo que Julieta tenía parálisis cerebral.

Julieta y Valentina crecieron juntas, y tenían muchísimas cosas en común, a las dos les encantaba escuchar historias de aventuras y se morían de risa cuando jugaban a disfrazarse con todo lo que encontraban por casa. Aunque Julieta necesitaba ayuda para comer, ducharse o acostarse, eso no les impedía vivir un montón de aventuras cada día, pero...

¿Con qué obstáculos se encontrará Julieta en la aventura de un día cualquiera?, ¿Contará con los apoyos que necesita en el colegio?, ¿Y en el parque? ¿Podrá Julieta disfrutar de sus columpios favoritos igual que Valentina y el resto de niños y niñas?

CONFEDERACIÓN ASPACE

C/ General Zabala, 29
28002 Madrid
Tel.: 91 561 40 90
www.aspace.org

Síguenos:

